

PROGRAMME

Version du 13 juin 2015 (sous réserve de modifications)



RÉSEAU INTERNATIONAL FRANCOPHONE DE RECHERCHE QUALITATIVE

Prudence empirique et risque interprétatif

5^{ème} colloque du RIFReQ

Réseau International Francophone de Recherche Qualitative

17,18, 19 juin 2015

Université Paul Valéry, Campus Route de Mende – Montpellier

MERCREDI 17 JUIN 2015

Matin : séance plénière, Amphithéâtre H

8h30 Accueil des participants

9h00 Ouverture du colloque

Anne FRAÏSSE, *Présidente de l'Université Paul Valéry, Montpellier 3*

Philippe SAUREL, *Maire de Montpellier, président de l'Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication (ITIC), Université Paul Valéry*

Patrick GILLI, *Vice-Président du Conseil Scientifique de l'Université Paul Valéry, Montpellier 3*

François PEREA, *Directeur de l'Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication (ITIC), Université Paul Valéry*

Chantal ROYER, *Présidente du RIFReQ, Université du Québec à Trois Rivières*

Colette BARIBEAU, *Présidente de l'Association pour la Recherche Qualitative (ARQ), Université du Québec à Trois Rivières*

Alain CHANTE, *responsable du laboratoire LERASS-CERIC, ITIC, Université Paul Valéry*

Gérard BOURREL, *membre du RIFReQ, laboratoire EPSYLON, Département de Médecine Générale, Université de Montpellier*

Catherine DE LAVERGNE, *membre du RIFReQ, responsable du colloque, ITIC, Université Paul Valéry*

Sidonie GALLOT, Valérie MÉLIANI, *responsables du comité d'organisation, ITIC, Université Paul Valéry*

9h30 à 10h45 Conférences thématiques inaugurales (axes 1 et 2), suivies de questions des participants

Axe 1 : Personnalité, sensibilité et éthique du chercheur, style de recherche

Denis BENOIT, *Professeur, ITIC, Université Paul Valéry*

Valeur descriptive-explicative vs effets d'application des « discours » des sciences humaines : pour une éthique du « chercheur-praticien » engagé dans le champ de « la communication »

Axe 2 : Statut des données en recherche qualitative

Christophe LEJEUNE, *Expert scientifique, Université de Liège*

Quand ce dont parlent les acteurs ne compte pas.

Ou comment construire des catégories d'analyse vraiment qualitatives ?

10h45 à 11h15 : Pause

11h15 à 12h30 : Conférences thématiques inaugurales (axes 3 et 4), suivies de questions des participants

Axe 3 : Vers des processus d'hybridation des démarches et des méthodes

Bruno FALISSARD, Professeur, Faculté de médecine, Université Paris Sud
Quel avenir pour la perspective qualitative en recherche médicale ?

Axe 4 : « Carte blanche » aux propositions subversives ou alternatives

Pierre VERMERSCH, Chercheur, CNRS, Association GREX
*L'entretien d'explicitation une superbe imprudence méthodologique !
Remémoration et explicitation.*

12h30 – 14 h : Buffet sur site

Après-midi : Sessions d'ateliers, bâtiment E (Marc Bloch)

*Les animateurs et les veilleurs-synthétiseurs sont désignés, au sein de chaque axe,
pour les deux séquences de l'après-midi*

14h à 15h30 : 1ère session d'ateliers en parallèle sur les 4 axes

Axe 1 : Personnalité, sensibilité et éthique du chercheur, style de recherche (salle E10)

Terrains, attentes, tensions et responsabilité du chercheur

Animateur : Alain CHANTE, Université Paul Valéry Montpellier 3, LERASS-CERIC
Veilleuse synthétiseuse : Ljiljana JOVIC, Agence Régionale de Santé (ARS)

Dany VINGUÉDASSALOM, Sciences de l'Information et de la Communication, Université Paul Valéry Montpellier 3, LERASS-CERIC

Les méthodes qualitatives comme stratégie sur des terrains sensibles : cas d'une chercheuse au sein d'un service de communication d'un Conseil Général.

Marie-Claude JACQUES, Denise ST-CRY TRIBBLE, Sciences infirmières, Université de Sherbrooke, Jean-Pierre BONIN, Sciences Infirmières, Université de Montréal

Théorisation ancrée constructiviste dans la recherche impliquant des personnes marginalisées : « underground theory » à haut risque?

Jean-Paul LANQUETIN, Sciences Infirmières, CH de St Cyr au Mont d'Or, GRIS
La place de l'informel dans le travail infirmier en psychiatrie

Axe 2 : Statut des données en recherche qualitative (salle E20)

Regards croisés, traces, réflexivité

Animatrice : Marie-Caroline HEID, Université Paul Valéry Montpellier 3, LERASS-CERIC
Veilleur synthétiseur : Hakim HACHOUR, Université Paris 8, Paragraphe

Sylvain RISS, Sciences de l'Éducation, École d'ingénieur du CESI, Nanterre, LIEA
Méthodologie pour une clinique de l'activité spatiale du formateur

Didier VIDAL, Ethnologie, Université de Perpignan, CRESEM
Images fixes, animées et monographie : une autre approche hybride analytique des phénomènes sociologiques.

Béatrice AUMONIER, Psychopédagogie, Université Fernando Pessoa, Porto, CERAP
La pensée à l'épreuve de l'expérience: regards croisés entre expérience singulière et analyse secondaire de données qualitatives en psychopédagogie de la perception.

Axe 3 : Vers des processus d'hybridation des démarches et des méthodes (salle E110)

Complexité des données et mixité méthodologique

Animatrice : **Claire NOY**, Université Paul Valéry, Montpellier 3, Paragraphe
Veilleur-synthétiseur : **Gérard BOURREL**, Université de Montpellier, EPSYLON

Philippe ROSIER, Psychopédagogie, Université Fernando Pessoa, Porto, CERAP

Méthode mixte d'évaluation du vécu perceptif chez des sportifs de haut niveau, dans le cadre d'un suivi des processus de récupération par la Fasciathérapie Méthode Danis Bois. Vers un modèle de stratégie triangulaire de production et d'analyse des données.

Sophie DUCHESNE, Sciences Politiques, Université Paris X - Paris Ouest Nanterre, CNRS : UMR7220,
Les expériences d'analyse secondaire des enquêtes qualitatives : revues de littérature.

Monica ACETI, Sociologie, Anthropologie, Université de Fribourg ; **Sandrine KNOBE**, Sciences et techniques des activités physiques et sportives, Université de Strasbourg, Équipe de Recherche "Sport et sciences sociales" ;
Elke GRIMMINGER, Sciences du Sport, Université de Hambourg ; **Gilles VIEILLE MARCHISET**, Sciences et techniques des activités physiques et sportives, Université de Strasbourg

Précautions empiriques et consensus théoriques dans la comparaison européenne : une enquête qualitative sur la santé et les activités physiques dans des quartiers pauvres

Axe 4 : « Carte blanche » aux propositions subversives ou alternatives (salle E112)

Pratiques de recherche et pratiques professionnelles

Animateur : **Pierre-Yves BARBIER**, Université de Moncton
Veilleur-synthétiseur : **Pierre-André DUPUIS**, Université de Lorraine, Nancy, LISEC

Anne-Chantal HARDY, **Maud JOURDAIN**, Sociologie, Sciences Médicales, Université de Nantes, CNRS :
UMR6297

Interpréter l'implicite entre professionnels. Récit d'une expérience d'entretien sur l'entretien

Lionel DIEBOLD, **Jean-Philippe ROUSTANT**, **Isabelle BOULZE**, Sciences médicales, Université Paul Valéry,
Montpellier, EPSYLON

D'un phénomène sidérant vers une relation d'appropriation : La colostomie

Mylène SALLES, Sciences médicales, Université de Sherbrooke

Identification des espaces en tension potentiellement objets de tension entre les différentes sphères qui conditionnent l'analyse de l'activité clinique conduite par les Travailleurs Sociaux.

15h30 à 16h : Pause

16h à 18h : 2^{ème} session d'ateliers en parallèle sur 4 axes

Axe 1 : Personnalité, sensibilité et éthique du chercheur, style de recherche (**salle E10**)

Dispositifs méthodologiques, confrontations, temporalités

Animateur : **Alain CHANTE**, Université Paul Valéry Montpellier 3, LERASS-CERIC
Veilleuse synthétiseuse : **Ljiljana JOVIC**, Agence Régionale de Santé, ARSI

David LAFORTUNE, **Sophie GILBERT**, Psychologie, Université du Québec à Montréal

Saisir l'irréductible dans les cycles de maltraitance infantile: d'une vision cumulative des facteurs de risque aux enjeux psychiques complexes des parentalités à risque

Séverine DURAND, Sociologie de l'environnement, Université Joseph Fourier, Grenoble I, UMR PACTE

De « l'observation habitante discrète » aux « entretiens collectifs focalisés d'habitants » : se laisser « prendre » par son enquête

André BALLEUX, Sciences de l'Éducation, Université de Sherbrooke, CRFP

Récits de transitions: rencontres de temporalités

Thomas VANGEEBERGEN, Anthropologie sociale, Mines ParisTech, CSI, FNRS, ISHS

Des co-enquêteurs coriaces. Quand l'explicitation du travail de terrain complique les choses.

Axe 2 : Statut des données en recherche qualitative (salle E20)

Données numériques, réflexivité individuelle et collective

Animatrice : **Marie-Caroline HEID**, Université Paul Valéry Montpellier 3, LERASS-CERIC

Veilleur synthétiseur : **Hakim HACHOUR**, Université Paris 8, Paragraphe

Laura BEUKER, Sociologie, Université de Liège, CRIS ; **Amélie DERVAUX**, Sociologie, Université de Liège, LENTIC ; **Jean-**

François ORIANNE, Sociologie, Université Catholique de Louvain, CRIS, **François PICHAULT**, Sciences de Gestion,

Université de Liège, LENTIC ; **Fabrice TRAVAGLIANTI**, Psychologie, Université de Liège, ValoRH

La flexicurité revisitée : analyse qualitative interdisciplinaire du discours de travailleurs à l'aide d'un logiciel collaboratif.

Raphaël CHATELET, Sciences de l'Information et de la Communication, Université Paul Valéry Montpellier 3, LERASS-CERIC

Des approches méthodologiques qualitatives complémentaires pour l'évaluation du système de veille sanitaire de défense français

Christophe LEJEUNE, Sociologie, Analyse qualitative informatisée, Université de Liège,

Le blog de recherche comme journal de bord informatique. Un soutien à la réflexivité, à l'analyse, à la communication et à la scientificité ?

Guillermo LOZANO, Sciences de l'Éducation, Université Paris 8, LABOCOOP

Recherche Qualitative et universités populaires

Axe 3 : Vers des processus d'hybridation des démarches et des méthodes (salle E110)

Inter/Transdisciplinarité et hybridation des méthodes

Animatrice : **Claire NOY**, Université Paul Valéry, Montpellier 3, Paragraphe

Veilleur-synthétiseur : **Gérard BOURREL**, Université de Montpellier, EPSYLON

Alix DASSARGUES, Socio-linguistique, Université de Liège

A la croisée de la linguistique et de la sociologie : exposé de deux méthodologies hybrides au service de la construction identitaire d'individus « inclassables »

María Isabel TOLEDO JOFRE, Psychologie, Universidad Diego Portales, Santiago du Chili ; **Gabriel GUAJARDO**

SOTO, Psychologie, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Santiago du Chili ; **Christian MIRANDA**

JAÑA, Sciences de l'Éducation, Universidad de Chile, Santiago du Chili ; **Isabela PARDO SILVA**, Psychologie de l'Éducation, Universidad Diego Portales, Santiago du Chili.

Intégration d'approches théorico-méthodologiques pour la compréhension de problématiques psycho-socio-culturelles complexes: le cas de la violence scolaire

Irène KRYMKO-BLETON, Psychologie, Université du Québec à Montréal

Entre la psychanalyse et la linguistique: une démarche de recherche au sein d'un département de psychologie

Pia STALDER, Langues et littératures, Université de Fribourg

La recherche qualitative à l'épreuve de l'analyse du lien entre la diversité et l'innovation : aperçu d'une hybridation de démarches et méthode

Axe 4 : « Carte blanche » aux propositions subversives ou alternatives (salle E112)

Évolutions méthodologiques

Animateur : **Pierre-Yves BARBIER**, Université de Moncton

Veilleur-synthétiseur : **Pierre-André DUPUIS**, Université de Lorraine, Nancy, LISEC

Franck Jacob HOMBAHIYA, Sciences de l'Éducation, Université de Laval

Analyse de l'action publique de recherche au Gabon : une rétrospective critique les approches méthodologiques, d'analyse, sur l'expérience de terrain et sur les résultats de la recherche.

Nathanael WADBLED, Sciences de l'Information et de la Communication, Metz, CREM

Une étude qualitative de structures sociales. Usages épistémologique et méthodologique des case studies

18h30 : Vin d'honneur offert par la ville de Montpellier
(Maison des Relations Internationales – Corum esplanade)



Jeudi 18 juin 2015

9h00 à 10h30 : Table ronde de synthèse : Amphithéâtre H

Animateur : **Rolando LALANDA**, Professeur, Université des Açores

Intervenants : **Ljilana JOVIC**, **Hakim HACHOUR**, **Gérard BOURREL**, **Pierre-André DUPUIS**

10h30 à 11h00 : Pause

11h00 à 12h30 : Session d'ateliers, bâtiment E (Marc Bloch)

Axe 1 : Personnalité, sensibilité et éthique du chercheur, style de recherche

Collaborations sur le terrain et avancées méthodologiques (salle E10)

Animatrice : **Sophie VAILLIÈS**, Université Paul Valéry Montpellier 3, LERASS-CERIC

Veilleur-synthétiseur : **Gérard RÉGIMBEAU**, Université Paul Valéry Montpellier 3, LERASS-CERIC

Isabelle RIGONI, Sociologie, INS-HEA, Grhapes ; **Simona TERSIGNI**, Sociologie, Université Paris Ouest, SOPHIAPOL ; **Claire COSSÉE**, Sociologie, Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne, LIRTES ; **Maïtena ARMAGNAGUE**, Sociologie, INS-HEA, Grhapes

Saisir le point de vue de l'enfant. Une enquête sur la participation socio-scolaire des élèves migrants, roms et itinérants.

Jean-Marie VAN DER MAREN, Sciences de l'Éducation, Université de Montréal

Contraintes universitaires, visées professionnelles et dilemmes méthodologiques

Contraintes, normes et posture de recherche (salle E20)

Animatrice : **Audrey DE CEGLIE**, IUT de Tarbes, LERASS-CERIC

Veilleur-synthétiseur : **Céline PAGANELLI**, Université Paul Valéry Montpellier 3, LERASS-CERIC

Pierre-Yves THERRIAULT, Ergonomie, Université du Québec à Trois Rivières ; **Marie-Michèle LORD**, Ergonomie, Université du Québec à Trois Rivières ; **Jacques RHEAUME**, Psycho-sociologie, Sociologie clinique, Université du Québec à Montréal

Entre consultant et chercheur, la difficile posture en recherche-action

Josiane NGO MAYACK, Démographie, Université Catholique de Louvain, Centre de recherche en démographie et sociétés

La démarche interprétative à l'épreuve de la prégnance du contexte normatif sur l'objet d'étude.

Maria DEL RIO CARRAL, Psychologie de la Santé, Université de Lausanne, Centre de recherche en psychologie de la santé ; **Marie SANTIAGO-DELEFOSSE**, Psychologie de la Santé, Université de Lausanne, Centre de recherche en psychologie de la santé

Dépasser l'épouvantail de « l'interprétation » comme rejet des méthodes qualitatives en psychologie.

Rosine HORINCQ DETOURNAY, Psychologie Université Libre de Bruxelles

On ne peut pas ne pas être située (présentation de poster)

Axe 2 : Statut des données en recherche qualitative (salle E110)

Un outil simulateur au service du degré d'exactitude des diagnostics infirmiers et du développement des compétences en jugement clinique

Animateurs : **Isabelle DE GEEST**, Sciences Infirmières, CFPI, Bruxelles,
Nicolas ROMBAUTS, Université Lyon 1, Sciences Médicales
Veilleur-synthétiseur : **Christophe LEJEUNE**, Université de Liège

Axe 3 : Vers des processus d'hybridation des démarches et des méthodes (salle E112)

Dispositif de recherche, combinaison ou intégration de méthodes

Animateur : **Denis BROUILLET**, Université Paul Valéry Montpellier 3, EPSYLON
Veilleur-synthétiseur : **Abdelkader ABDELLILAH**, Université d'Oran, LASIA

Pierre-Yves BARBIER, Sciences de l'Éducation, Université de Moncton

Pluralisme méthodologique, une affaire d'intégration?

Cyril DUPUIS, Psychopédagogie, Université Fernando Pessoa, Porto, CERAP

Combinaison d'approches quantitatives et qualitatives pour évaluation des effets de la fasciathérapie Méthode Danis Bois, sur la douleur de patients fibromyalgiques

Agnès OUDE-ENGBERINK, **Gérard BOURREL**, Sciences Médicales, Université de Montpellier

En quoi la méthode phénoméno-sémiopragmatique inspirée de CS Peirce peut-elle apporter des réponses à la tension entre rigueur scientifique et créativité ?

12h30 à 13h30 : Buffet sur site

Après-midi : Sessions d'ateliers, bâtiment E (Marc Bloch)

13h30 à 15h00 : Session d'ateliers sur les thématiques des 4 axes

Axe 1 : Personnalité, sensibilité et éthique du chercheur, style de recherche (salle E10)

Validation, évaluation en/de la Recherche Qualitative

Animatrice : **Emmanuelle JACQUES**, Université Tananarive
Veilleur-synthétiseur : **Marc-Henry SOULET**, Université de Fribourg

Viviane COUZINET, Sciences de l'Information et de la Communication, Université Paul Sabatier, Toulouse,
LERASS-MICS

Évaluation quantitative et évaluation qualitative de la recherche au regard de l'information-documentation : détournements et risques

Marie-Michèle LORD, Ergonomie, Université du Québec à Trois Rivières ; **Pierre-Yves THERRIAULT**, Ergonomie, Université du Québec à Trois Rivières, **Jacques RHEAUME**, Psycho-sociologie, Sociologie clinique, Université du Québec à Montréal

Processus intersubjectif : importance du critère de confirmation externe

Mirela MOLDOVEANU, **Naomi GRENIER**, Sciences de l'Éducation, Université du Québec à Montréal

L'hybridation instrumentale des approches qualitatives et de la recherche-action : implications sur les postures épistémologique et téléologique du chercheur

Axe 2 : Statut des données en recherche qualitative (salle E20)

Lire la recherche utilisant des données qualitatives

Atelier animé par : **Jean-Marie VAN DER MAREN**, Sciences de l'Éducation, Université de Montréal
Veilleuse-synthétiseuse : **Marie SANTIAGO-DELEFOSSE**, Université de Lausanne

Axe 3 : Vers des processus d'hybridation des démarches et des méthodes

Posture du chercheur (salle E110)

Animateur : **Jean-Jules HARIJAONA**, Université de Tananarive

Veilleuse-synthétiseuse : **Agnès OUDE-ENGBERINK**, Université de Montpellier, EPSYLON

Christine VÉZINA, Droit, Université de Laval ; **Karine GENTELET**, Droit, Université de Montréal

La mobilisation des connaissances comme méthode de recherche collaborative: quelques réflexions en contexte de recherche qualitative engagée : La réflexivité du chercheur en comportement du consommateur, une attitude responsable

Clémentine HUGOL-GENTIAL, **Jean-Jacques BOUTAUD**, **Stéphane DUFOUR**, Sciences de l'Information et de la Communication, Université de Bourgogne, CIMEOS

Pour une approche qualitative du sensible

Chantal DORÉ, **Jacques CAILLOUETTE**, **Liliana KREMER**, **Michèle VATZ-LAAROUSSI**, Sciences Infirmières, Université de Sherbrooke

Lorsque la méthodologie pose des enjeux organisationnels, interprétatifs et éthiques

L'activité de formation entre action sociale et recherche, ou comment combiner apprentissage pour l'intervenant, pour le système bénéficiaire, pour la communauté scientifique (salle E112)

Atelier animé par : **Daniel FAULX**, Sciences de l'Éducation, Université de Liège ;

Veilleuse-synthétiseuse : **Catherine DE LAVERGNE**, Université Paul Valéry Montpellier 3, LERASS-CERIC

Daniel FAULX, Sciences de l'Éducation, Université de Liège

Formation et recherche : quels enjeux communs ?

Daniel FAULX, **Géraldine BURLET**, **Cédric DANSE**, **Nicolas BERNARD**, Sciences de l'Éducation, Université de Liège

Les actions de formation comme opportunités de recherche : pistes pour faire converger deux logiques issues de deux mondes différents.

Daniel FAULX, **Cédric DANSE**, **Géraldine BURLET** Sciences de l'Éducation, Université de Liège

Techniques et méthodes pour combiner formation et recherche : trois expériences

Gilles FOSSION, **Daniel FAULX**, Sciences de l'Éducation, Université de Liège

Comment la participation à une recherche contribue au développement professionnel : le cas des exemples dans le discours pédagogique à l'Université.

15h00 à 15h30 : Pause

15h30 à 17 h : Session d'atelier sur les thématiques des 4 axes

Axe 1 : Personnalité, sensibilité et éthique du chercheur, style de recherche

Complémentarité des méthodes et réflexivité (salle E10)

Animatrice : **Elisa RAFITOSON**, Université de Tananarive

Veilleur-synthétiseur : **Marc-Henry SOULET**, Université de Fribourg

Audrey MARCILLAT, Sociologie, Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), IRIS

Réflexivité de la recherche par approche qualitative dans l'intervention sociale. Retour sur les problèmes éthiques et méthodologiques dans l'étude de populations vulnérables.

Lucie HOULE, Sciences de Gestion, Université de Sherbrooke

Chercheur averti et participatif : un atout inestimable pour l'avancement des sciences de la gestion

Angélique RODHAIN, Sciences de Gestion, Université de Montpellier, MRM ; **Aurélié DEHLING**, Anthropologie sociale, IAE Toulouse ; **Virginie SILHOUETTE-DERCOURT**, Sciences de Gestion, Université Paris 13, CEPN
La réflexivité du chercheur en comportement du consommateur, une attitude responsable

Posture du chercheur, paradigme, éthique de la recherche (salle E20)

Animatrice : **Emmanuelle JACQUES**, Université Paul Valéry Montpellier 3
Veilleur-synthétiseur : **Denis BENOIT**, Université Paul Valéry Montpellier 3, LERASS-CERIC

Anne LIEUTAUD, Psychopédagogie, Université Fernando Pessoa, Porto, CERAP
L'expérience de mutation de paradigme chez le chercheur, un chemin de créativité conduisant à l'innovation épistémologique

Amélie CHAMPAGNE, Sciences Sociales, Université du Québec en Outaouais ; **Laurence CLENNET-SIROIS**, Sciences Sociales, Université d'Ottawa
Doute, prudence épistémologique et les émotions en recherche : une pente glissante pour les chercheurs ?

Axe 3 : Vers des processus d'hybridation des démarches et des méthodes (salle E110)

Chercheurs et praticiens : méthodes d'intervention et partenariats

Animatrice : **Patricia JULLIA**, Université Paul Valéry Montpellier 3, LERASS-CERIC
Veilleuse-synthétiseuse : **Agnès OUDE-ENGBERINK**, Université de Montpellier, EPSYLON

Jean-Manuel MORVILLERS, **Nathalie GOUTTE**, Sciences Infirmières, EPS Maison Blanche, Paris
De l'infirmière « coordinatrice » de transplantation hépatique à l'infirmière de Pratiques Avancées en Hépatologie : histoire de l'évolution d'une fonction infirmière.

Baptiste GODRIE, Sociologie, Université de Montréal, CREMIS
Spectateur engagé ou animateur en retrait ? Le rôle du chercheur dans le domaine de la participation citoyenne

Lucie HEBERT, Sciences Médicales, Centre hospitalier de l'Université de Montréal, CRCHUM ; **Jean-Baptiste HACHE**, Sciences de l'Éducation, Université de Montréal
Engagement des mères souffrant de troubles affectifs dans une démarche thérapeutique: enjeux reliés aux méthodes de recherche
Présentation de poster

Méthodes et enjeux (salle E112)

Animatrice : **Isabelle BOULZE**, Université Paul Valéry Montpellier 3, EPSYLON

Veilleuse-synthétiseuse : **Catherine DE LAVERGNE**, Université Paul Valéry Montpellier 3, LERASS-CERIC

Sophie FIERDEPIED, Psychologie, Université Paris 13, UTRPP ; **Gesine STURM**, Psychologie, Université Toulouse le Mirail - Toulouse II, LCPI ; **Thierry BAUBET**, Psychologie, Université Paris 13, UTRPP

Intérêt de la combinaison de méthodes dans l'étude clinique du fonctionnement psychique : l'exemple d'une étude sur le vécu subjectif de la précarité sociale

Sophie BRETESCHÉ, Sociologie Industrielle, École des Mines de Nantes

Sur les traces de l'uranium. De la modélisation à la prise en compte de la morphologie sociale

Philippe KASONGO MALOBA TSHIKALA, **Balthazar NGOY FIAMA BITAMBILE**, **Joëlle NGOÏE MUSASA**
Psychologie, Université de Lubumbashi, Université de Lubumbashi.

Burn-out, un tueur silencieux dans quelques institutions publiques de Lubumbashi ?

18h00 : Activités culturelles en Centre ville

20h00 : Soirée conviviale : tapas de saison et vins de région - Restaurant Marché Saint Roch



Vendredi 19 juin 2015

9h00 à 11h00 : Table ronde de synthèse : Amphithéâtre H

Animatrice :

Pina LALLI, Professeure, Université de Bologne

Intervenants :

Gérard RÉGIMBEAU, **Céline PAGANELLI**, **Christophe LEJEUNE**, **Abdelkader ABDELLILAH**, **Marc-Henry SOULET**, **Denis BENOIT**, **Marie SANTIAGO-DELEFOSSE**, **Agnès OUDE-ENGBERINK**, **Catherine DE LAVERGNE**

11h à 11 h 30 : Pause

11h30 à 12h30 : Conférences plénières de clôture : Amphithéâtre H

Colette BARIBEAU, Présidente de l'Association pour la Recherche Qualitative (ARQ)

*De prudences empiriques à risques interprétatifs : au-delà des tensions et des contraintes
Pour une description soutenue des pratiques de rédaction du discours sur la méthode*

Chantal ROYER, Présidente du Réseau International Francophone de Recherche Qualitative (RIFREQ)

De prudence et d'imprudence

15h : Réunion du bureau du RIFReQ
